

NYÍLT LEVÉL A LEENDŐ 1. OSZTÁLYOS GYERMEKEK SZÜLEIHEZ

Kedves Szülők!

A Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetése tisztelettel köszönti Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük iskoláskorúvá vált. Kívánjuk, hogy nagyon sok örömet okozzanak, és eredménnyel záruljanak az általános iskolás évek.

Intézményünk jó szívvvel ajánlja és mutatja be azokat a nevelési elveket és oktatási tevékenységeket, amelyekkel leendő első osztályos tanulók találkozhatnak az itt töltött évek során. Bízunk abban, hogy az iskolánkról felvázolt kép segíti iskolaválasztásukat.

Pedagógiai Programunkban az igényeket, valamint a lehetőségeinket számba véve, hagyományainkat megőrizve és fejlesztési elképzeléseinknek hangot adva terveztük meg intézményünk jövőjét. Tehát felkészülten; iskolánk arculatának állandóságát, kiszámítható pedagógiáját garantáló helyi tantervünkkel rendelkezve várjuk az új tanévet, az iskoláskorúvá vált gyermekeket.

Fő célunk:

- szilárd alapműveltség megalapozása; az ismeretanyag megértése és alkalmazása,
- testileg, lelkileg, szellemileg, életmódjukat tekintve egészséges ifjak nevelése,
- növendékeink ízlésének esztétikai érzékének, igényességének kialakítása,
- tanulóink sokoldalú, nyitott, érdeklődő, kreatív személyiségfejlesztése.

Céljainkat a gyermekkor tényleges megőrzése mellett; színes és tartalmában gazdag tanórai, tanórán kívüli, szabadidős programjaink segítségével, nyitott, őszinte, családi légkör biztosításával kívánjuk elérni, megteremtve ez által azt az iskolai környezetet, ahol gyermek, szülő, pedagógus és társadalmi segítő jól érzi magát.

Mindezek érdekében a Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a 2021/2022-es tanévre jól képzett tanítókkal és tanárokkal, felújított épületekkel, a gyermekek életkori sajátosságaihoz, képességeihez igazodó oktatási programokkal; felmenőrendszerben az alábbi "szolgáltatásokat" kínálja az új tanévre, illetve az új tanévtől.

OKTATÁSI MÓDSZEREK AZ 2021/2022-ES TANÉVRE:

1. *Hangoztató – elemző – összetevő hagyományos oktatási módszer (szótagoló –módszer)*

Intézményünkben az ÚJGENERÁCIÓS tankönyvcsoomag tankönyveiből folyik a mindennapi oktató-nevelő munka. (Ábécés olvasókönyv, Olvasás munkafüzet, Írás munkafüzet stb.) Feldolgozási módja lényegében megegyezik a szótagoló tanításmód formájával. Ezáltal a gyerekek a betű - szótag - mondat építkezésben sajátítják el az olvasást. Az első félévben szótagolva olvassák a szövegeket és csak később, fokozatosan térnek át az összeolvasásra.

A feldolgozás módszere nyugodt, kiegyensúlyozott terhelést nyújt egész éven át. Bőven van idő gyakorlásra, különösen a két-három betűs összeolvasási és írási szakaszban.

A tankönyvcsalád a hagyományos szótagoló olvasás módszerével juttatja el a kis elsősöket a szavak megismeréséhez. A szótagolás elősegíti, hogy a későbbiekben jobb helyesírókká váljanak a tanulók.

Lassúbb, nyugodtabb ütemű feldolgozás, melyben fontos tényező a gyakorlás, a gyengék felzárkóztatása. Ugyanakkor van idő és lehetőség a jobb tanulók tehetségének kibontakoztatására.

2. *Kompetencia alapú oktatás*

A MÓDSZER CÉLJA

A módszer egyik célja a kompetencia alapú oktatás elterjesztése és felmenő rendszerben történő alkalmazása iskolánkban. A kompetencia alapú oktatáson a képességek, készségek fejlesztését, az alkalmazásképes tudást középpontba helyező oktatást értjük, amely lehetővé teszi, hogy a külön-külön fejlesztett kompetenciák szervesüljenek, és alkalmazásuk életszerű keretet, értelmet nyerjen a gyerekek számára. Ennek egyik elengedhetetlen feltétele a *pedagógiai módszertani kultúra megújítása*, melynek lehetséges eszköze a problémaközpontú tanítás vagy a cselekvésből kiinduló gondolkodásra nevelés, a felfedezettő tanítás-tanulás, a megértésen és tevékenységen alapuló fejlesztés.

A FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

Szövegértési-szövegalkotási kompetenciaterület

A fejlesztés célja

- *Kommunikáció-központúság* ~ A szövegértés-tanításnak ebben a formában nemcsak célja, hanem módszere is a kommunikáció, hiszen a feladatmegoldások, az ellenőrzés, az értékelés folyamatos eszmecserét, vitát, kommunikatív cselekvést feltételeznek a tanító és a tanulók között.
- *Tevékenység centrikusság* ~ A tanulóknak nem pusztán kérdésekre kell választ találniuk, hanem a különböző típusú szövegekkel – akár maguk által elgondolt – műveleteket kell végezniük.
- *Rendszeresség* ~ A szövegértés-szövegalkotás gyakorlása áthatja valamennyi tantárgy oktatását. A mérések nem az elsajátított ismeretanyag mennyiségének, hanem a kompetenciák szintjének meghatározását szolgálják.
- *Differenciáltság* ~ Kívánatos, hogy a foglalkozások megszervezésének alapját az egyéni tempó, képességek, problémák képezzék. A tanulási folyamat hatékonysága nem a tanulócsoporthoz viszonyított teljesítményén, hanem az egyes tanulók fejlődésének ütemén mérhető.
- *Partnerség* ~ A program lehetővé teszi, hogy a pedagógus a munka nagy részében a tanulókkal partneri viszonyban, segítő-tanácsadó státuszban legyen, ne pedig a hierarchikus tanár-diák kapcsolatot képviselje.
- *Kutatószemlélet* ~ A program célja, hogy feloldja az olvasási kudarcok által okozott szorongásokat. Ennek egyik feltétele a tévedések és a próbálkozások lehetőségének megadása. A kutatószemlélet fontos eleme a kérdésfeltevés.

Matematikai kompetenciaterület

A fejlesztés célja

A matematikai kompetencia a „matematikai tantárgyi ismeretek, a matematika specifikus készségek és képességek, általános készségek és képességek, valamint motívumok és attitűdök együttese”.

- *Készségek* ~ számlálás, számolás, becslés
- *Gondolkodási képességek* ~ rendszerezés, deduktív és induktív következtetés
- *Kommunikációs képességek* ~ relációszókincs, szövegértés, térlátás
- *Tudásszerző képességek* ~ problémaérzékenység, megoldás
- *Tanulási képességek* ~ figyelem, emlékezet

Hangoztató – elemző - összetevő hagyományos módszerrel és kompetencia alapú oktatással tanítók:

Félnapos oktatás napközi biztosításával:

TERPÁKNÉ VARGA ANIKÓ

Iskolaotthonos oktatás:

HOLLÓ TAMÁSNE

MEZEINÉ PAPP JUDIT

VÁLASZTHATÓ CSOPORTOK:

1. osztálytól: Művészeti tagozatunkon:

- zenetanulás: fúvós hangszereken (fúvóla, furulya, klarinét, trombita), zongorán
- képző-és iparművészeti oktatásban: rajz, festés, kerámia és grafika tanszakok
- néptánc oktatás
- idegen nyelvi /angol/ szakkör

Az angol nyelv tanulására tanulóinknak szakköri foglalkozás formájában már 1. osztálytól kezdődően lehetőségük van. Ezen gyermekek 4. osztálytól a kötelező angol nyelvi oktatás során már nem az alapozó, hanem a haladó csoportba kerülnek tanulmányaik folytatása céljából.

Intézményünk pedagógiai programja a fenti oktatási programok mellett, tanórán kívüli felzárkóztató- és tehetséggondozó programokra is lehetőséget ad.

TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMJAINK:

- szakkörök
- versenyek /házi, levelezős, meghívásos/
- pályázatokra való benevezés
- sportkörök: kosárlabda, kézilabda, futball
- sakk
- digitális kompetenciák fejlesztése (geomatek, LEGO robot, LEGO Starter csomag, E-Sport)

FELZÁRKÓZTATÓ PROGRAMJAINK:

- differenciált képességfejlesztés: kompetencia alapú oktatás,
- korrekció, korrepetálás,
- fejlesztő foglalkozások, rehabilitációk

OKTATÁSI FORMÁK:

- **Félnapos oktatási forma** 8-13.30 óráig: A tantárgyak oktatását egy nevelő végzi a délelőtti órákban. A másnapi tanítási órákra való felkészülés napközben történik, (13.30 órától 16.00 óráig) a napközis nevelő közreműködésével. A tanulók részt vehetnek tehetséggyongozó és felzárkóztató foglalkozásokon is.
- **Iskolaotthonos oktatási forma** 8-16 óráig: Iskolaotthonos osztály. Az osztállyal itt két nevelő foglalkozik, akik tantárgycsoportosan oktatnak. A tanítási órák, illetve a következő napra való felkészülés, valamint a fejlesztő foglalkozások a délelőtt és délután folyamán egyenletesen vannak elosztva. Az iskolaotthonos osztály tanulói a délutáni órákban szintén részt vehetnek tehetséggyongozó és felzárkóztató foglalkozásokon is.

A fentiek alapján az új köznevelési törvény előírásainak megfelelően minden nap 16.00 óráig szervezett formában biztosítjuk tanulóink számára az önállóságra, a helyes időbeosztásra, a tanulás módszerének kialakítására, a szabadidő kultúrált eltöltésére és a közösségi életre nevelést.

Kedves Szülők!

A sok tanulóval járó utat minden kisdiáknak végig kell járnia ahhoz, hogy képességének és teljesítményének birtokában haladjon tovább. Az iskolánk pedagógusai a legjobb tudásuk és lelkiismeretük szerint a fenti módszerek gyermekre szabott alkalmazásával próbálják ezt az utat egyengetni. Így a heterogén osztályközösségben végzett munkájukat az eredményesség jellemzi.

Hisszük, hogy a Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a szülői elvárásoknak meg tud felelni. Bízunk benne, hogy ismerik nevelőinket, akik sokéves gyakorlattal rendelkező, szakmailag magas szinten felkészült, eredményeket felmutató, gyermekszerető pedagógusok.

Bízunk benne, hogy gyermeküket a 2021/2022-es tanévben intézményünk első osztályos tanulójaként köszönhetjük.

Mezőcsát, 2021. 01. 20.

Tisztelettel:

Vitéz Gábor Miklós
intézményvezető