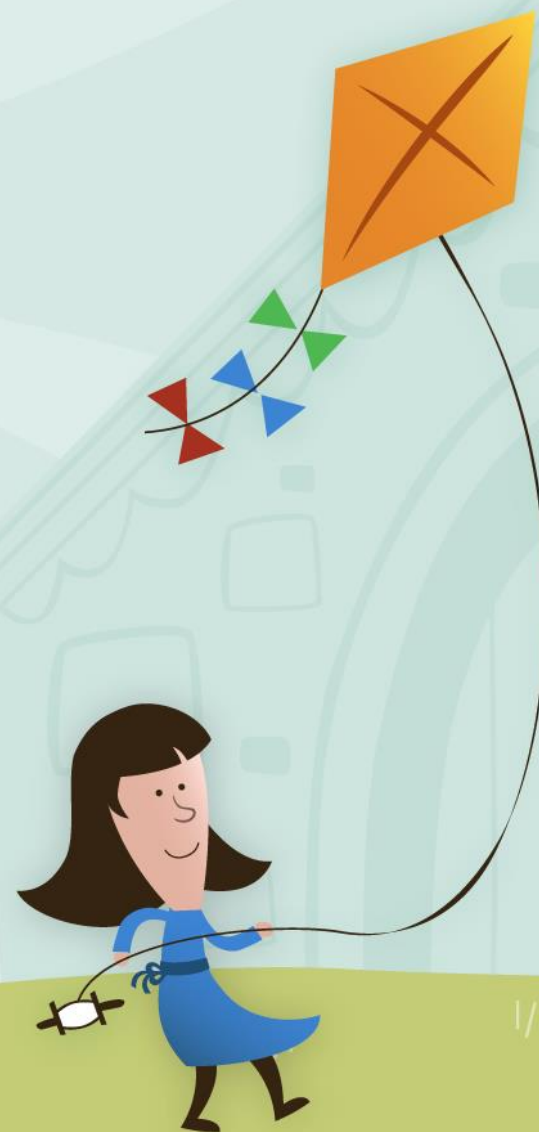


Bemutatkoznak a leendő elsős osztályfőnökök

Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola





Holló Tamásné

*„A legtöbb, amit a gyerekeknek adhatunk:
gyökerek és szárnyak.” (Goethe)*



38 éve vagyok a tanítói pályán, mindvégig osztályfőnökként munkálkodtam.

Mindig fontos volt számomra a tanórán kívüli életbe való bekapcsolódás, 14 évig voltam az alsós diákönkormányzatunk vezetője.

Elengedhetetlennek tartom az oktatás-nevelés folyamatában a megfelelő kapcsolat kialakítását a pedagógus - szülő - gyermek hármasságban.

Az iskola a második otthonunk, ezért mindig is célkitűzésem volt, olyan légkör megteremtése, ahol a gyerekek jól érezhetik magukat.

A szabályok elsajátítása és betartása mellett a dicséretnek központi szerepet kapnak a mindennapokban.



Az általam ismert módszerekben rejlő játékoság segíti a gyerekeket a hatékony tanulásban.

Kulcsfontosságú elvem, hogy bizalommal forduljunk egymáshoz és merjük elmondani a problémákat, így közös erővel találjuk meg a legjobb megoldást.

Türelemmel, kitartással és szeretettel terelhetjük a kicsiket céljaik felé!

Hitvallásom Móra Ferenc: „A szeretet az élet. A szeretet az egyetlen dolog, ami tényleg értelmet ad az életnek.”





MEZEINÉ PAPP JUDIT





A tanítói diplomámat és ezzel párhuzamosan Református hitoktatói diplomát 1994-ben szereztem a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán. Majd 2016-ban az egri Eszterházy Károly egyetemen végeztem, mint Család - és gyermekvédő tanár.



MEZEINÉ PAPP JUDIT

1997-től dolgozom a Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában. Napközis nevelőként kezdtem, majd kb. 10 éve iskolaotthonos rendszerű oktatásban dolgozom Terpákné Varga Anikó kolléganőmmel.

Az elmúlt tanévben vezettük be iskolánkba az ún. Komplex Instrukciós Programot, mely a csoportmunka révén lehetővé teszi a magasabb szintű gondolkodás előmozdítását. A nyitott végű, több megoldást kínáló feladatok biztosítják a tanulók egymástól független, kreatív gondolkodását, problémamegoldó képességének fejlesztését. A gyerekeket a csoporton belüli együttműködési normákra, a munkában a meghatározott szerepek elsajátítására neveli. Lehetőség nyílik a sokféle, eltérő képességet megmozgató tananyag alkalmazásával a felszín alatt megbúvó képességek kibontakoztatása. Ez a módszer jól beépíthető mind a félnapos, mind az egésznapos oktatási rendszerbe. A gyerekek szívesen vettek részt az ún. KIP-es órákon, jómagam pedig szívesen tartottam az órákat.



Az egész program felépítése folyamatos és tudatos előkészítést igényel, melynek eredménye is fokozatosan „térül meg”. Már első osztályban is próbálkozunk a páros munkával, majd csoportmunkával differenciált feladatokkal. Olyan feladatokkal, melyekre játékként tekint a gyermek.

Terpákné Varga Anikó

„Egy gramm példa többet ér, mint egy mázsa jó szó.” (Franz von Sales)



Terpákné Varga Anikó

A tanítói diplomámat 1986-ban szereztem a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán, a másod diplomámat 2016-ban vettem át az Eszterházy Károly egyetem Család és Gyermekvédő szakán.

1986 augusztusában kezdtem el Mezőcsáton dolgozni, azóta is itt tanítok az alsó tagozaton. Voltam osztálytanító, osztályfőnök, napközis nevelő, így tehát megismertem a pedagógus munka minden területét. Az utóbbi 10-12 évben egésznapos rendszerű oktatásban dolgoztam Mezeiné Papp Judit kolléganőmmel. Nagyon jól kiegészítettük egymást, szerencsésnek érezhetem magam, hogy a segítségével ilyen tapasztalatokat is szerezhettem.



Terpákné Varga Anikó

Az elmúlt években számos továbbképzésen vettem részt, amit megfelelő módon kamatoztathatok óráimon. A legutolsó hosszabb képzésem a digitális oktatás terén hozott új ismereteket, amelyekkel színesíthetem a tanítási módszereimet, különös tekintettel a matematika oktatására. Azon szerencsés helyzetben vagyok, hogy tanulóim mindennapos használói a digitális eszközöknek (interaktív tábla, Tabletek). Már nem csak matematika órán, hanem rajz- és környezetismeret órán is böngészünk a neten.



Terpákné Varga Anikó

Óráimat változatosan, a tananyag igényeinek megfelelően állítom össze, így dolgozunk egyénileg, páros munkával, csoportban, attól függően, hogy az osztály felkészültsége mit igényel. Igyekszem alkalmazkodni a tanulói igényekhez, plusz feladatokkal, illetve gyakorló feladatokkal a tudásszintet fenntartani. Ebben van segítségemre a Geomatech tananyagrendszer, ami online feladatokkal látja el a gyerekeket. Felhasználja az életkori sajátosságként jelentkező kíváncsiságot. Ezen felül önellenőrzésre, azonnali javításra neveli a tanulókat.

